

71 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ПЕЙО ЯВОРОВ”

1532, с. Казичене, район Панчарево, общ. Столична, обл. София - град, ул. “Пейо Яворов” №10

КОНСПЕКТ

по Компютърно моделиране и информационни технологии

за 6. клас

I раздел: Операционна система и носители на информация

1. Основни единици за измерване на информация.
2. Операционна система. Носители на информация и файлови формати.

II раздел: Компютърна текстообработка

1. Въвеждане на текст, съдържащ специални знаци и символи.
2. Вмъкване и форматиранена графични изображения от библиотека и файл.
3. Търсене и замяна на текст.Търсене и получаване на помощна информация.
4. Форматиране на страница и отпечатване на текстов документ.

III раздел: Обработка на таблични данни

1. Създаване на таблица помодел с данни от различен тип. Формат на представяне на данните.
2. Формули за извършване на аритметични действия с въведените данни. Функции: сумиране, сред ноаритметично, максимум и минимум.
3. Отпечатване на таблица ина отделни части от нея.

IV раздел: Работа с графични изображения

1. Основни файлови формати при създаване и обработка на изображения.
2. Дигитализиране на изображение чрез смартфон, скенер или цифров фотоапарат. Обработване и запазване на изображение.
3. Инструменти за промяна на графично изображение: ориентация, контраст, осветеност, разделителна способност.

V раздел: Компютърна презентация

1. Използване на звукови файлове и звукови ефекти. Анимационни ефектии времетраене на слайд.Настройки на дизайна.
2. Запазване на презентация в различни файлови формати.
3. Представяне на презентация пред публика.

VI раздел: Интернет и интегриране на дейности

1. Същност на глобалната мрежа интернет. Основни начини за достъп до интернет.
2. Средства за комуникацияв реално време. Правила за сигурност на децата в интернет.
3. Търсене на материали по зададена тема на български и на чужд език. Авторски права по отношение на информация, публикувана в интернет.

VII раздел: Компютърно моделиране

1. Преминаване от език сблоково програмиранекъм скриптов текстов език.
2. Създаване на анимация със средствата на скриптов текстов език.

Литература:

Компютърно моделиране и информационни технологии 6 клас, А. Иванова и колектив, изд. „Атласи“, 2021

<u>Формат на изпита</u> - Изпитът е от 2 части:

1. Писмен – тест от 20 въпроса от затворен и отоворен тип. Всеки въпрос има по 1 верен отговор и носи 1 точка. При непосочен или сгрешен отговор не се присъжда, но и не се отнема точка.

2. Практически – поставя се задача за изпълнение с компютърна техника като форматиране на текст, създаване на презентация, обработка на таблични данни и др. Задачата е от работените типови задачи в часа по КМИТ. Задават се първоначални насоки при разработването на задачата. Критерии са самостоятелност и цялостност на изпълнението, отговорно и компетентно отношение при изпълнение на задачата, естетика при оформление и отлично ниво на боравене с техниката.

Формиране на крайната оценка:

Окончателната оценка е средноаритметична от оценките по двете части - от теста и от практическата задача. Оценката се закръгля с точност до единица. Ако само по една от двете формиращи оценки, има 2, то изпитът приключва с Оценка Слаб (2), тоест минимумът за взет изпит е Среден (3) и от двете части.

<u>ОЦЕНЯВАНЕ:</u>

Тест точки: **Максимум 20 точки**

точки	0-6	7-9	10-13	14-17	18-20	Оценка на теста
оценка	Слаб 2	Среден 3	Добър 4	Мн. Добър	Отличен 6	

Точки практическа задача:

Максимум 20 точки при Формула: Оценка=2+0,2*20 точки

В зависимост от типа на поставената задача ученикът се оценява на всяка стъпка от решаването ѝ:

- стартиране на подходящия софтуер;
- степен на познаване и боравене с функционалностите на програмата;
- демонстрира самостоятелност и отговорно, компетентно отношение при работата си;
- степен на справяне с последователността при изпълнение на задачата;
- цялостност и завършеност на изпълнението ѝ;

Изготвил: .....
/Янка Икономова/

Директор:.....
/Кирил Дървеничарски/