

71 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО ЯВОРОВ"

1532, с. Казичене, район Панчарево, общ. Столична, обл. София - град, ул. "Пейо Яворов" №8 , тел. 9995064

Конспект по Биология и ЗО за 8 клас– ЗУЧ / ИУЧ

I. Структурна организация на човешкия организъм

1. Клетка.
2. Тъкани. Епителна и съединителна тъкан. Мускулна и нервна тъкан.

II. Обмяна на веществата

3. Храносмилателна система. Хранене. Храносмилане в устната кухина.Храносмилане в стомаха и червата. Хигиена на храненето и здравни познания за храносмилателната система
4. Дихателна система. Дишане. Хигиена и здравни познания за дихателната система.
5. Отделителна система. Отделяне. Хигиена и здравни познания за отделителната система
6. Сърдечно-съдова система. Сърце и кръвоносни съдове. Кръв. Сърдечна дейност. Кръвообращение. Имунитет. Хигиена и здравни познания за сърдечно-съдовата система.
7. Опорно – двигателна система. Устройство на костите и ставите. Череп. Кости и стави на гръбначния стълб, гръдния кош и крайниците.

III. Движение и опора на тялото

8. Опорно – двигателна система. Мускули. Физиология на мускулите.
9. Опорно – двигателна система. Превенция и профилактика на заболявания и увреждания на опорно – двигателната система.

IV. Размножаване, растеж и развитие

10. Полова система. Мъжка полова система. Женска полова система.
11. Опложданe. Зародишно и следзародишно развитие.
12. Полова система- опазване на здравето и нерисково сексуално поведение.

V. Регулация и хомеостаза

18. Нервна система. Гръбначен мозък.
19. Нервна система. Главен мозък. Краен мозък.
20. Вегетативна нервна система.
21. Превенция и профилактика на заболявания на нервната система
22. Ендокринна система. Хипофиза, щитовидна и околощитовидни жлези. Задстомашна жлеза, надбъбречни и полови жлези.
23. Сетивни системи. Зрителна сетивна система. Други сетивни системи
24. Кожа. Оказване на долекарска помощ при травми на кожата

Учебник по Биология и ЗО за 8 клас - издателство „Булвест- 2000"

Изпитът е писмен, формата е тест в два варианта. Критериите за оценка на теста са изнесени на самата писмена работа. Срещу всеки въпрос е отбелязан броят точки, който се получава при верен отговор. Крайната оценка се формира от общият брой точки получен при решаване на теста. Видът на крайната оценка зависи от броят получени точки и е посочен коректно на самият тест.