

71 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО ЯВОРОВ"
1532, с. Казичене, район Панчарево, общ. Столична, обл. София - град, ул. "Пейо Яворов" №8 , тел. 9995064

Конспект по Биология и ЗО за 7 клас- ЗУЧ

I. Едноклетъчни организми

1. Царство Монера. Многообразие на прокариотните организми. Бактерии. Паразитни прокариоти.
2. Царство Протиста. Многообразие на едноклетъчните животни от Царство Протиста. Паразитни първаци.
3. Колониални едноклетъчни организми.

II. Многоклетъчни организми

Царство Растения

4. Обща характеристика на растенията. Талусни растения. Водорасли.
5. Растителни тъкани. Образувателна и основна тъкан. Покривна, проводяща и механична тъкан.
6. Растителни органи. Вегетативни органи. Размножителни органи . Видоизменени растителни органи.
7. Кормусни растения. Отдел Мъхови. Отдел Папратови.
8. Отдел Семенни растения. Подотдел Голосеменни. Многообразие на голосеменните растения.
9. Подотдел Покритосеменни (Цветни) растения. Многообразие на цветните растения.

Царство Гъби

10. Обща характеристика на гъбите. Многообразие на гъбите. Значение на гъбите за природата и човека

Царство Животни

11. Обща характеристика на животните. Тип Мешести. Многообразие на Мешестите животни.
12. Червеи – обща характеристика и многообразие на тип Плоски червеи, тип Кръгли червеи, тип Прешленести червеи.
13. Тип Членестоноги - обща характеристика и многообразие на клас Ракообразни, клас Паякообразни, клас Насекоми.
14. Тип Мекотели. Многообразие на мекотелите.
15. Обща характеристика на гръбначните животни.
16. Обща характеристика на надклас Риби. Многообразие на рибите.
17. Обща характеристика на клас Земноводни. Многообразие на земноводните.
18. Обща характеристика на клас Влечуги. Многообразие на влечугите.
19. Обща характеристика на клас Птици. Многообразие на птиците.
20. Обща характеристика на клас Бозайници. Многообразие на бозайниците.

III. Устойчиво развитие и здравословен начин на живот

21. Роля на организмите в кръговрата на веществата.
22. Взаимоотношения между организмите в природата.

Изпитът е писмен, формата е тест в два варианта. Критериите за оценка на теста са изнесени на самата писмена работа. Срещу всеки въпрос е отбелязан броят точки, който се получава при верен отговор. Крайната оценка се формира от общият брой точки получен при решаване на теста. Видът на крайната оценка зависи от броят получени точки и е посочен коректно на самият тест.