



# 71 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ПЕЙО ЯВОРОВ”

1532, с. Казичене, район Панчарево, общ. Столична, обл. София - град, ул. “Пейо Яворов” №10

---

## КОНСПЕКТ

### ФИЛОСОФИЯ за VIII. КЛАС – ЗУЧ и ИУЧ (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)

за определяне на годишна оценка, самостоятелно обучение

#### 1/ Що е философия?

- Знание и мъдрост
- Философията, науката и религията в моя живот (практически опит)
- Начала на философстването
- Ситуации в живота и тяхното философско осмисляне (практически опит)

#### 2/ Личност и себепознание

- Личностната идентичност като философски проблем
- Подходи за изследване на човека
- Философски възгледи за човека като отправна точка за осмисляне на личния опит и социалната среда (практически опит)
- Психологически възгледи за човека като отправна точка за осмисляне на личния опит и социалната среда (практически опит)
- Аз-образ и самооценка на личността
- Моят Аз-образ и самооценка (практически опит)
- Мотивация на личността
- Самооценка на мотивите и целите за кариерно развитие (практически опит)
- Личностно развитие - когнитивно и морално
- Учене, памет и въображение - техники за развитие (практически опит)
- Личностно развитие - социално-психологически подход
- Нравствено и социално-психологическо функциониране на личността (практически опит)

#### 3/ Междоличностни отношения

- Общуването - социално умение
- Вербално и невербално общуване
- Умения за асертивно комуникативно поведение (практически опит)
- Социални групи и роли
- Личностна идентичност и принадлежност към социални групи (практически опит)
- Лидерски качества и умения за работа в екип (практически опит)

#### 4/ Личност и социална среда

- Междоличностни конфликти - същност и възникване
- Решаване на конфликти - основни стратегии
- Агресията в социалната среда - техники за превенция и противодействие (практически опит)
- Психично здраве и зависимости
- Фактори и причини за попадане в зависимост (практически опит)

**УЧЕБНИК: СВОБОДЕН ДОСТЪП** Е-учебник по Философия за 8. клас  
(изд. ПЕДАГОГ 6): <https://fil8.pedagog6.com/>

*Изпитите по двете форми (ЗУЧ и ИУЧ) са писмени, под формата на тест. Критериите за оценка на теста са изнесени на самата писмена работа. В условието на всеки въпрос е отбелязан максималният брой точки, който е възможен при верен отговор (за затворен тип въпроси), и в зависимост от степента на обосноваване (за отворен тип въпроси). Крайната оценка се формира от общия брой точки, получен при решаване на теста. Видът на крайната оценка зависи от броя получени точки и е посочен коректно на самия тест.*

---