



71 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ПЕЙО ЯВОРОВ”

1532, с. Казичене, район Панчарево, общ. Столична, обл. София - град, ул. “Пейо Яворов” №10

К О Н С П Е К Т

по ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ – МОДУЛ 3: УЕБ ДИЗАЙН

12 клас

1. Основните етапи в планирането на уеб сайт
2. Избор на име и регистриране на уеб сай
3. Регистрация на уеб сайт
4. Основни етапи при проектирането на уеб сайт
5. Проектиране на уеб страница
6. Създаване на графичен модел на уеб страница
7. Софтуер за създаване и избор на цветови схеми
8. Стандарти в уеб дизайна и основни технологии в уеб
9. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове
10. Основи на HTML. Тагове за текст, хипервръзка, изображение
11. Основи на HTML. Тагове за таблица, списъци, аудио, видео
12. Основи на HTML. Създаване на форми
13. Визуално оформяне на уеб сайт с използване на CSS.
14. Изграждане на уеб страница и уеб сайт на базата на графичен модел
15. Тестване и валидиране на кода на уеб страница
16. Тестване на достъпност на уеб сайт
17. Оценка и оптимизация на уеб сайт
18. Анализ на посещаемостта на уеб сайт
19. Същност, предназначение и архитектура на система за управление на уеб съдържание
20. Създаване на уеб сайт чрез използване на система за управление на уеб съдържание
21. Управление на съдържанието на уеб сайт в системата WordPress
22. Общи проблеми със сигурността в уеб
23. Повишаване на сигурността на сайт, създаден чрез система за управление на уеб съдържание
24. Създаване на резервно копие на сайт

Ученикът трябва да:

- *Описва основните етапи и дейности в планирането на уеб сайт.*
- *Определя темата, целите и целевата група на сайта.*
- *Определя изискванията, на които да отговоря сайтът.*
- *Разчита задание за изграждане на уеб сайт.*
- *Умее да избира подходящо име на сайт и да го регистрира.*
- *Познава услугата уеб хостинг и нейните характеристики*

- *Описва основните етапи в проектирането на уеб сайт.*
- *Създава диаграма, показваща зависимостите между отделните страници.*
- *Използва подходящ софтуер за изграждане на структурата на уеб сайт.*
- *Проектира подходяща навигационна структура на сайт и структура на системата от файлове и директории с цел оптимизиране на уеб сайта за търсещи машини.*
- *Аргументира избраната структура на уеб сайт.*
- *Осъзнава необходимостта от създаването на качествено съдържание за уеб сайт.*
- *Умее да създава схематичен дизайн на уеб страница чрез използване на подходящ софтуер*
- *Обяснява ролята и значението на цветовете в уеб дизайна.*
- *Използва софтуер за създаване и избор на цветови схеми.*
- *Обяснява значението на шрифтовете в уеб дизайна.*
- *Обяснява уеб дизайн стандартите и тяхното предназначение*
- *Използва редактори и средства за разработка на уеб*
- *Използва готови шаблонни форми.*
- *Обяснява и спазва различните типове права и лицензи по отношение на използваните шаблони.*
- *Умее да форматира текст в HTML.*
- *Умее да създава хипервръзка в HTML.*
- *Умее да използва изображения в HTML.*
- *Умее да използва тагове за таблица в HTML.*
- *Умее да използва тагове за списъци в HTML.*
- *Умее да използва тагове за аудио и видео в HTML.*
- *Умее да създава форми в HTML*
- *Умее да вгражда мултимедийни блокове в уеб страница – анимация, видео и аудио.*
- *Умее да аргументира необходимостта от оптимизирането на изображения и мултимедия за уеб.*
- *Умее да работи с езика Cascading Style Sheets (CSS).*
- *Познава видовете селектори в Cascading Style Sheets (CSS).*
- *Познава основните свойства, които се използват при работа с езика Cascading Style Sheets (CSS).*
- *Умее да форматира текст с езика Cascading Style Sheets (CSS).*
- *Умее да форматира фон с езика Cascading Style Sheets (CSS).*
- *Умее да използва рамки с езика Cascading Style Sheets (CSS).*
- *Добавя и използва шрифтове чрез средствата на CSS.*
- *Използва уеб услуги за шрифтове*
- *Обяснява необходимостта от тестване на уеб сайт преди и след неговото публикуване.*
- *Използва инструменти за валидиране на уеб страници.*
- *Използва емулятори за тестване на уеб сайт за работа с различни браузъри.*
- *Използва инструменти за тестване на достъпността на уеб сайт.*
- *Публикува уеб сайт.*
- *Обяснява и спазва правните и етичните норми при публикуване на информация в интернет.*
- *Използва инструменти за анализ на посещаемостта на уеб сайт.*

- *Посочва и използва инструменти за популяризиране на уеб сайт.*
- *Изброява методики и техните специфики за оценяване на уеб сайт.*
- *Оценява уеб сайт на базата на зададени спецификации чрез използване на специализирани инструменти.*
- *Познава инструменти за анализ на посещаемостта на уеб сайт.*
- *Обяснява предназначението, предимствата и недостатъците на различни системи за управление на уеб съдържание.*
- *Описва трислойната архитектура на система за управление на уеб съдържание*
- *Инсталира система за управление на уеб съдържание.*
- *Създава и управлява публикации и страници*
- *Описва различни видове атаки, насочени срещу нормалното функциониране на сайта и начини за тяхното идентифициране.*
- *Обяснява рисковете, които могат да причинят уеб сайтове, които използват графиките на уеб страниците като уеб маяци.*
- *Описва методите за сигурност на информацията в уеб приложения и компрометиране поверителността на данните на потребителите чрез "бисквитки".*
- *Описва начините за увеличаване на надеждността на сайта чрез сертификати за сигурност.*

Учебна литература:

Информационни технологии за 12. Клас, Уеб дизайн, модул 3, Домино ЕООД

Формат на изпита:

Изпитът се състои от две основни части – писмен и практически.

I. Писмена част:

Писмената част от изпита представлява тест – 20 въпроса от отворен и затворен тип, като всеки въпрос носи по 3 точки.

максимум 60 точки

II. За практическата част:

Практическата част е решаване на конкретен казус – създаване на уеб сайт.

максимум 60 точки

Оценяване:

Писмения изпит се оценява съгласно таблицата:

по-малко от 20 точки включително	Слаб 2
от 21 до 30 точки	Среден 3
от 31 до 40 точки	Добър 4
от 41 до 50 точки	Много добър 5
от 51 до 60 точки	Отличен 6

При проверка на практическите задачи, оценителят попълва формуляр за точките, поставени от него за всяка една от стъпките, които се оценяват.

Крайната оценка се оформя като средна аритметична на писмената и практическата част. Оценката се закръглява с точност до единица. Ако по едната част от изпита ученикът е получил оценка Слаб 2, то крайната оценка е Слаб 2.

ИЗГОТВИЛ:.....

/К. Гергова /

ДИРЕКТОР:.....

/К. Дървеничарски/