



## 71 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ПЕЙО ЯВОРОВ”

1532, с. Казичене, район Панчарево, общ. Столична, обл. София - град, ул. “Пейо Яворов” №10

---

### К О Н С П Е К Т по ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ – Задължителна подготовка 10 клас

1. Оценяване на валидността и надеждността на информацията
2. Подбор и използване на съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество
3. Алгоритми. Свойства на алгоритмите.
4. Видове алгоритми
5. Разчитане на алгоритми
6. Създаване на дигитално съдържание в различни формати и с използване на множество технологични средства
7. Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии
8. Решаване на проблеми с практически или теоретичен характер чрез дигитални технологии
9. Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда
10. Въздействието на използването на дигиталните технологии върху здравето и върху околната среда

#### Ученикът трябва да:

- *разбира механизмите за разпространение на информация и ефективните начини за търсене в онлайн среда*
- *оценява информация, получена по електронен път, по отношение на достоверност и надеждност*
- *посочва съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество*
- *изброява различни услуги за потребителите, които са предоставени от конкретна облачна технология*
- *определя понятието алгоритъм и основните му свойства: определеност; масовост; крайност и резултатност; дискретност; формалност; сложност*
- *описва основните видове алгоритми: линеен, разклонен и цикличен*
- *посочва примери за дейности, които могат да се опишат с линеен, разклонен и цикличен алгоритъм*
- *познава начин за представяне на алгоритми чрез визуална среда*
- *разчита алгоритъм от основните видове, представен словесно чрез псевдокод*
- *посочва резултат на кратък алгоритмичен фрагмент, описан с псевдокод и с визуална среда*
- *създава циркулярни писма с помощта на таблично представени данни*
- *ползва и създава формуляри.*
- *предлага решение на проблем, свързан с операционната система, приложения и*

антивирусни програми, и достъп до мрежови услуги, които се използват на конкретно работно място

- избира и използва изучавани софтуерни приложения за анализ и обработка на данни
- посочва примери за използване на информационни технологии при описание на практически или теоретични проблеми и решаването им самостоятелно или в екип
- дава примери за проблеми, които възникват при работа в мрежова дигитална среда, и възможни решения
- посочва начини за надеждна дигитална идентификация при използване на публични услуги
- познава предназначението на макросите в офис приложенията и умее да управлява включването им при използване на публични услуги
- познава различните начини, по които дигиталните технологии влияят на човешкото здраве, и методите за превенция
- познава въздействието на дигиталните технологии върху околната среда

### **Учебник:**

**Информационни технологии за 10. Клас**, Иван Първанов, Людмил Бонев, „Домино“, 2019

### **Формат на изпита:**

Изпитът се състои от две основни части – писмен и практически.

#### **I. Писмена част:**

Писмената част от изпита представлява тест – 20 въпроса от отворен и затворен тип, като всеки въпрос носи по 3 точки.

**максимум 60 точки**

#### **II. За практическата част:**

Практическата част е решаване на конкретен казус чрез електронна таблица и изготвяне на доклад или презентация.

**максимум 60 точки**

### **Оценяване:**

Писмения изпит се оценява съгласно таблицата:

по-малко от 20 точки включително	Слаб 2
от 21 до 30 точки	Среден 3
от 31 до 40 точки	Добър 4
от 41 до 50 точки	Много добър 5
от 51 до 60 точки	Отличен 6

При проверка на практическите задачи, оценителят попълва формуляр за точките, поставени от него за всяка една от стъпките, които се оценяват.

Крайната оценка се оформя като средна аритметична на писмената и практическата част. Оценката се закръглява с точност до единица. Ако по едната част от изпита ученикът е получил оценка Слаб 2, то крайната оценка е Слаб 2.

ИЗГОТВИЛ:.....

/К. Гергова /

ДИРЕКТОР:.....

/К. Дървеничарски/