



71 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО ЯВРОВ"

1532, с. Казичене, район Панчарево, общ. Столична, обл. София - град, ул. "Пейо Яворов" №10, тел. 9995064

Утвърждавам:

Директор:

/Кирил Дървеничарски/



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 71. СУ „Пейо Яворов“ за периода 2020- 2024 г.

ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

В 71 СУ „П. Яворов“ се обучават около 400 ученици и преподават около 40 учители. В начален етап има ранно чуждоезиково обучение по английски език, което започва в 1 клас. В начален, прогимназиален и гимназиален етап учениците могат да посочват избираеми и факултативни учебни предмети, залегнали в учебния план. В гимназиален етап учениците се обучават в профил Икономическо развитие.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал.1, т. 1 от ЗПУО и е гласувана на Педагогически съвет с Протокол № 8/ 14. 09. 2020г. Стратегията за развитие на 71. СУ за периода 2020- 2024 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за възпитателна работа в педагогическите институции;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно- възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, Стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика- осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитието на училището в периода 2020- 2024г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне то в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по- голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представлят вижданията ни за съвременното развитие на училището, модерна и привлекателна учебна среда. В училищната ни политика водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата. Постигането на планираните резултати и пълната прозрачност и отчетност са наши основни приоритети.

ФИЛОСОФИЯ

За нас общеобразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично

променящото се общество. Това базисно усилие не отменя и постоянната грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище.

Образованието има фундаментален характер. Това му придава изключително голяма роля за формиране и развитие на личността. Динамичните промени и влиянието на съвременния свят, налагат изменения в основните послания, характерни за новия вид образование. В тази посока ние се стремим да адаптираме нашата образователна действителност към адекватните глобални процеси и тенденции.

ВИЗИЯ

Нашата цел е да подгответим учениците си за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговаряще на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик да живее пълноценно, да придобива охотно нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Усилията ни са да изградим образователна и възпитателна среда, насърчаваща и подкрепяща всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качествена общеобразователна подготовка на учениците. Опира се на разбирането, което поставя в центъра активната роля на ученика в образователния процес и се базира на компетентностния подход.

МИСИЯ

1. Формиране на личности с образователна подготовка и култура, с гражданско съзнание и поведение.
2. Осигуряване на качествена общеобразователна подготовка според държавните образователни стандарти.
3. Установяване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Да се подобрят резултатите от обучението по всички учебни дисциплини.
3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
4. Повишаване на квалификацията на учителите за използване на нови технологии и съвременни методи на преподаване.
5. Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.
6. Повишаване на медийната грамотност на учениците.

ЗАДАЧИ

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.
3. Повишаване на качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Развитие на социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работа в екип.
8. Създаване на мотивация за самоусъвършенстване чрез целенасочен образователен процес.
9. Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
10. Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. В центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, психически и личностни особености.
2. Учителят като партньор на ученика- насочващ, подпомагащ и контролиращ процесе на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията за учене чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
4. Готовност на учениците за активно и резултатно адаптиране към динамиката на съвременния свят.
5. Изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене.
6. Контролът и самоконтролът като регулятори на по- голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.
7. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси /курсове и специализации, партньорства с образователни институции и др./
8. Изграждане на партньорски взаимоотношения между родителската общност и училището.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

1. Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище в район Панчарево, гр. София.

2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образованието.
3. Усъвършенстване на системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.
4. Ефективно внедряване и използване на образователни технологии.
5. Участие в национални програми и проекти.
6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в реална и онлайн училищна среда, безопасни условия за обучение и възпитание.
7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването и за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.
8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТНИТЕ ОБЛАСТИ

1. Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище в район Панчарево, гр. София.

Цели:

1. Организиране на културни мероприятия и базари.
2. Организиране на спортни дейности, състезания и празници.
3. Поддържане и обновяване на сайта на училището.

Дейности:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски, и младежки конкурси от регионален и национален характер.
2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
3. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
5. Организиране на културни празници в училището.
6. Публикуване на сайта на училището на вътрешно- училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, информация за предстоящи събития, галерия със снимки, работа по проекти.

2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образователния процес.

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.
3. Подобряване на представянето във външно и вътрешно оценяване на участниците в образователния процес.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт, критично мислене и медийна грамотност.
6. Популяризиране на нови методи на преподаване и обучение /интерактивни, проектна работа и т.н/, както по време на присъствено, така и по време на дистанционно обучение.

Дейности:

1. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Създаване на условия за конкретна работа с ученици със специфични образователни потребности.Осъществяване на допълнителна работа с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
3. Откриване на заложбите на всеки ученик и създаване на условия за пълноценно изява. Качествено прилагане на индивидуалния подход в работата с учениците.
4. Реализация на гражданското и здравното образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот и формиране на активна гражданска позиция.
5. Прилагане на компетентностния подход и други образователни модели, свързани с повишаване на успеваемостта на учениците в обучението.
 - 5.1 Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - 5.2 Използване на иновативни педагогически методи и форми;
 - 5.3 Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 5.4 Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
6. Създаване и съхраняване на база от материали, интерактивни уроци, добри практики, които ще бъдат използвани от всички учители.

7. Повишаване на социалните умения и емоционалната интелигентност на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

3. Усъвършенстване на системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Подпомагане на учителите при работата им с родители на ученици в рисък.

Действия:

1. Използване на разнообразни форми на професионално развитие- семинар, лекция, дискусия, споделяне на добри практики и пр.
2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на педагогическите специалисти.
3. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работната заплата.
4. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация и преквалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите /чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др./.
5. Квалификация и подкрепа за учители, работещи с ученици в рисък и със специални образователни потребности.

4. Ефективно внедряване и използване на образователни технологии

Цели:

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално- техническата база на училището.
2. Продължаващо внедряване и използване на образователни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно- възпитателния процес в реална среда и по време на дистанционно обучение.
3. Дигитализиране на административната дейност на училището.

Действия:

1. Внедряване на нови технологии- интерактивни дъски, електронни устройства.
2. Усъвършенстване уменията на учителите за работа с компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и между предметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и образователни технологии.
3. Използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
4. Активно и безопасно използване на интернет за образователни цели.

5. Участие в национални програми и проекти.

Цели:

1. Създаване и реализиране на проекти за участие в различни национални програми за обмяна на опит, повишаване квалификацията и споделяне на добри практики.
2. Създаване и реализиране на проекти за модернизиране на материално-техническата база и подобряване на учебната среда.

Дейности:

1. Създаване на екипи за разработване и реализиране на проекти в различни области.
2. Участие в национални програми.
3. Участие в Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”.

6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в реална и онлайн училищна среда, безопасни условия за обучение и възпитание

Цели:

1. Реализиране на стратегията за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

Дейности:

1. Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
2. Изготвяне на правила за работа в условия на епидемия и пандемия.
3. Изготвяне и реализиране на здравообразователна програма.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи, екстремни ситуации и терористични атаки. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение- проиграване на основни бедствени ситуации /земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт/.
6. Поддържане на системит за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
7. Психологическа работа с ученици, склонни към насилие и агресия.

8. Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
9. Провеждане на беседи, свързани с важността на личната хигиена.

7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването и за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.

Цели:

1. Взаимодействие и единство с родителите в обучителния процес на учениците.
2. Развиване на активно сътрудничество в съответствие със ЗПУО.
3. Активно използване на системата от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Дейности:

1. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.
2. Планиране и осъществяване на съвместни действия с родителите.
3. Ефективно използване на електронния дневник.
4. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите.
 - 4.1. За успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - 4.2. За спазването на дисциплината в училище;
 - 4.3. За уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - 4.4. За интегрирането им в училищната среда;
 - 4.5. За посещаемостта в учебните часове;
 - 4.6. За отсъствията на ученика;
 - 4.7. При започване на процедура по налагане на наказание;
 - 4.8. За възможностите и формите за допълнителна работа с ученика, както и за педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - 4.9. За здравословното състояние на учениците.
5. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - 5.1. Среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно и за двете страни време;
 - 5.2. Участие в родителски срещи;
 - 5.3. Изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
 - 5.4. Присъствие, при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;
 - 5.5. Участие в Училищното настоятелство и Обществения съвет;
 - 5.6. Консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;

- 5.7. Осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
- 5.8. Запознаване с училищния учебен план, правилника за дейността на училището и други нормативни документи;
- 5.9. Явяне в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- 5.10. Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- 5.11. Присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на наказание.

8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Цели:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност на учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

Действия:

1. Осъществяване на ниво на вътрешна мотивация на учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - 1.1. Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - 1.2. Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - 1.3. Подчертаване на националната и училищната символика- знаме, химн;
 - 1.4. Творчески изяви по класове- изложби, проектна дейност;
 - 1.5. Участие в регионални и национални конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Оптимизиране работата на ученическия съвет.
4. Активно съдействие и подпомагане на инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Използване на различни форми за демонстрация на постигнатите от учениците резултати пред техните родители.
6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

7. Осъществяване на активно взаимодействие с културни институти творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срок за изпълнение на стратегията е периодът 2020- 2024г.
2. Стратегията се актуализира на всеки 4 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.